

Conferenza: TESTI LETTERARI E DIDATTICA DELLA LINGUA

L'approccio comunicativo ha posto al centro dell'attenzione la comunicazione. 'Comunicazione' è un concetto ampio, ma nella prassi didattica ne è stata data una lettura ristretta, 'comunicazione quotidiana', che va benissimo fino al livello soglia, cioè un B1. Ma già a quel livello, e soprattutto progredendo nello studio, 'comunicazione' significa più cose, dalla comunicazione dei sentimenti personali (la cosiddetta 'espressione'), alla comunicazione estetica, che può essere quella delle canzoni, quella della pubblicità e, soprattutto, quella della letteratura – parola che spesso fa paura, perché si associa a concetti come 'lingua antica' e 'lingua difficile'. E' vero?

Cercheremo di affrontare insieme il tema e di vedere se e come può essere utile inserire testi letterari (e di che tipo) in un corso di italiano.

Prof. Paolo E. Balboni

Ordinario di Glottodidattica all'Università Ca' Foscari, Venezia

Presidente del Centro Linguistico di Ateneo

Presidente della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, DILLE

Direttore del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue (CRDL) e della sua rivista

Educazione Linguistica - Language Education

Vicepresidente della World Federation of Language Teacher Associations (FIPLV)

**Venerdì 24 gennaio, ore 14-16,
Istituto Italiano di Cultura
Hermann-Schmid-Straße 8, 80336 München**

Ingresso: 8,--€,

Ingresso libero per i soci dell'ADI, per gli insegnanti del Forum Italia e per gli studenti della LMU

